



## Bancroft Elementary Política de las Evaluaciones

El propósito de este documento es compartir con el personal y los grupos interesados de la filosofía que guía nuestro trabajo diario en la evaluación. Nuestra filosofía de evaluación se aplica a toda la escuela - los profesores, alumno/as, padres y administración. Está vinculado a nuestra misión como escuela dado que una buena evaluación garantiza una base académica sólida:

*Bancroft Elementary brinda a todos los alumnos/as una excelente base académica como pensadores creativos y críticos que tienen el poder para actuar de forma responsable con el respeto por uno mismo, la comunidad y el mundo.*

### Filosofía y Propósito de la Evaluación

Creemos que la evaluación continua impulsa nuestras decisiones instruccional y curriculares. La evaluación aporta información auténtica a los alumnos/as y padres sobre logros y las lagunas en conocimientos/habilidades alumnos/as, a los maestros los datos necesarios para informar la instrucción, y a los administradores la información necesaria para evaluar la eficacia de los programas de toda la escuela.

#### Propósitos de la evaluación:

- Medir logros de los alumnos/as
- Informar la instrucción
- Mostrar la responsabilidad
- Aportar información a los alumnos/as y padres de familia
- Apoyar e informar el aprendizaje

### Prácticas de Evaluación Común

Consideramos que la evaluación es continua, auténtica, variada y con propósito. La evaluación es diagnóstica, formativa y sumativa.

**Formativo:** Los maestros utilizan la evaluación formativa para evaluar la enseñanza y el desarrollo de conceptos de forma variada y continua. El uso de la evaluación formativa proporciona información a la maestra que se puede ajustar a decisiones curricular e instruccionales. También aporta información al alumno/a para entender lo que se sabe o lo que él/ella puede hacer.

Algunos ejemplos de evaluaciones formativas utilizadas en Bancroft:

- Medidas Fountas y Pinnell frecuentes
- Observación
- Mantener un diario
- Notas de anécdotas
- Consultas
- Auto-evaluación

- Evaluación grupal
- Pruebas de salida

**Diagnóstico:** Las evaluaciones de diagnóstico permiten a los maestros medir el conocimiento previo del alumno/a de las habilidades o conocimientos. Se administra los alumnos/as generalmente una evaluación de diagnóstico antes de iniciar una unidad de investigación.

Algunos ejemplos de evaluaciones de diagnóstico incluyen:

- Las discusiones en clase
- Completar un organizador gráfico
- Escribir en el diario
- Pre-evaluación

**Sumativa:** Las evaluaciones sumativas dan a los maestros una visión general del aprendizaje acumulativo y se mide la comprensión, aplicación, transferencia o conocimiento. Una evaluación sumativa mide la comprensión de la idea central de una unidad de investigación, pero además se puede usar en la lectura y las matemáticas.

Las evaluaciones sumativas tienden a basarse en proyecto o presentación y pueden incluir pero no se limitan a:

- Escribir libros
- Presentaciones formales
- Folleto
- Diagramas
- Contar historias
- Posters
- Pruebas finales

### **Herramientas de Evaluación para toda la Escuela**

Ejemplos de Herramientas Utilizadas en las Aulas:

- Listas de verificación
- Rúbricas
- Registros de anécdotas
- Pruebas escritas y cuestionarios
- Hojas de cálculo
- Registros al corriente

### **Pruebas estandarizadas y del Distrito:**

MAP (Medidas de Progreso Académico): Dadas dos veces al año a los alumnos/as de primer y segundo grado. El MAP mide el progreso en lectura y matemáticas. Se utiliza para ayudar a cerrar las lagunas en los logros y/o acelerar el aprendizaje.

WIDA (Diseño y Evaluación de Instrucción de Clase Mundial) Prueba de acceso: Es un examen estandarizado obligatorio del estado. Se hace con los alumnos/as que están aprendiendo el inglés (ELL) en el Jardín de Niños hasta el quinto grado. WIDA mide la escucha, expresión oral, lectura y escritura de los alumnos/as ELL. Se hace anualmente en

los estados en consorcio WIDA para monitorear el progreso de los alumnos en la adquisición de inglés académico. También identifica los niveles de ELP de los alumnos/as con respecto al nivel de los estándares de WIDA de niveles 1-6 y brinda información que puede ser utilizada para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos/as (ELL).

Evaluaciones del Kinder del Distrito de MPS: Se hace tres veces al año, miden el nivel de habilidades según el grado de matemáticas y lectura.

Evaluación Integral de Minnesota (MCA): Este es un examen estandarizado requerido por el estado dado anualmente a los alumnos del tercer al quinto grado en lectura y matemáticas. En el quinto grado además hay una evaluación de ciencias.

Evaluaciones Interinas de Lectura de Minneapolis: MPS hace evaluaciones de lectura cada trimestre de Kindergarten al quinto grado. Dos de ellas miden los estándares relacionados a los Estándares Comunes de literatura y dos evaluaciones miden los Estándares Comunes de textos informativos. Los equipos de maestros de cada grado determinan el orden de hacer las evaluaciones y cuándo se hacen, basados en las unidades de investigación.

### **Presentación de informes a las partes interesadas**

Las boletas de calificaciones - Los alumnos/as reciben una boleta de calificaciones del distrito 3 veces al año (una vez por trimestre). La boleta es única a la Escuela Bancroft, creado por nuestro personal en específico para nuestra escuela. La boleta muestra el rendimiento en las Unidades de Investigación de IB y en los estándares de cada grado.

Conferencias con las familias- Las conferencias formales se celebran dos veces al año. La conferencia de otoño es una oportunidad para que los maestros, alumnos/as y padres / tutores se reúnan para discutir las metas para el año. La conferencia de primavera se dirigen los alumnos/as y ellos presentan sus portafolios para compartir y explicar su aprendizaje, que incluye evidencia de cada unidad de investigación. Además los alumnos/as pueden hablar de su crecimiento basado en las metas previas para la lectura y matemáticas.

Portafolios- Los alumnos/as tienen un portafolio personal con el fin de mostrar el crecimiento en su aprendizaje a través del tiempo. Los trabajos de cada unidad de investigación se guardan en el portafolio. El personal desarrollará un Acuerdo Esencial para saber cómo manejar los portafolios. Se incluyen por lo menos la evaluación sumativa y una reflexión de cada unidad de investigación.

Boletín Informativo- La escuela publica un boletín bimensual que contiene información sobre las unidades actuales, datos de evaluación escolar, próximos eventos, etc. También cada salón o grado puede enviar a casa su propio boletín. Se puede encontrar información en el sitio web de nuestra escuela.

Cartas del Distrito - Los padres y alumnos/as son informados de los resultados de la evaluación del estado a través de la comunicación escrita. Los resultados de esta evaluación a nivel de la escuela en conjunto también se publican en los periódicos locales.