

1 de febrero, 2018

# Boletín de Bancroft

El quincenal de Bancroft Elementary School



Estimadas familias de Bancroft,

¡2018 arrancó rápido y ya nos tiene ocupados! Los maestros han repasado las expectativas y renovado las relaciones con el fin de crear entornos de aprendizaje positivos para todos nuestros estudiantes. Me gustaría aprovechar esta oportunidad para repasar dos de nuestras expectativas para toda la escuela.



### **Dejar/Recoger a Estudiantes:**

• **Dejar/recoger a los estudiantes se hace solo en Avenida 14 en la Puerta 2.** Por favor estacione al borde de la vereda antes de que sus niños entren o salgan del vehículo. Hay personal que supervisan a los estudiantes en la Avenida 14 por las tardes. • **NO deje/recoja a sus hijos en la Avenida 13 o la Calle 38.** Esos carriles están reservados solo para autobuses.

**Reglas de Salud:** Implementamos la política de bienestar y salud del distrito. Eso significa que no usamos la comida como recompensa o incentivo, ni podemos traer comida a la escuela para los cumpleaños, etc. Cualquier refrigerio ofrecido para las celebraciones en Bancroft debe cumplir con los criterios Smart Snacks y debe venir de la escuela, no de las familias.

*¡Agradecemos su apoyo con estas expectativas!*

¡Casi 450 personas participaron en la Noche de Bancroft en Roller Garden! Agradecemos la información que recibimos de ustedes en la encuesta sobre el presupuesto y la tarea. **Por favor, busque otra encuesta en mochilas esta semana - en papel anaranjado fuerte. La nueva encuesta trata de los impactos del cambio propuesto por el distrito en nuestro horario escolar.** Nos gustaría que esta encuesta se devuelva lo antes posible.

Como siempre, ¡gracias por hacer de Bancroft la increíble escuela que es!

Muy atentamente,

Diego De Paz  
Subdirector



### **Marque el Calendario**

**viernes, 2 feb - Café, Té & IB y Día de Familias Afroamericanas**  
7:30am - Desayuno y programa

**5-9 feb - Semana Invernal de Salud**

- Lunes meditativo •Martes de medias
- Miércoles de caminata
- Jueves manos limpias •Viernes sabroso

**jueves, 15 feb - Noche de Matemáticas**

5:00-7:00pm - Venga con la familia!  
Comida \* Juegos \* Diversión!

**viernes, 16 feb - NO HAY CLASES**  
**Conferencias** (según se necesitan)

**lunes, 19 feb - NO HAY CLASES**  
**Día de Presidentes**

**AYÚDENOS a CORRER la VOZ**

Si conocen a familias con futuros estudiantes de **Hi-5 o Kinder**, por favor invíteles a conocer a Bancroft, nuestro Programa IB, y lo fantástico que somos!

**El periodo de solicitud de escuelas termina: 17 feb**  
[mpls.k12.mn.us](http://mpls.k12.mn.us)

**IB al Día, Fotos y más!**

# IB al Día: 4<sup>ta</sup> Unidad de Investigación!

Ya llegamos a la cuarta Unidad de Investigación de las seis que forman el marco del **Bachillerato Internacional-Programa de Escuela Primaria (IB-PEP)**.  
**Abajo, busque lo que su hija/hijo estudiará en las próximas 6 semanas!**

**Hable con su estudiante de las conexiones que puede hacer con la IDEA CENTRAL y las LÍNEAS de INVESTIGACIÓN.**

**FELICITACIONES a los GEMS & GISE por sus premios en la competición de todo el distrito!**

**GISE:** Kyle, Forrest, Chet & Amante

- Medalla de Oro en Robótica
- Premio de Investigación
- Diseño Fugaz - 3<sup>er</sup> Premio

**GEMS:** Leah, Michelle, Frances, Addie & Ruby

- Medalla de Oro en Robótica
- Diseño Fugaz - 2<sup>do</sup> Premio



Grado	Tema	Idea Central & Líneas de Investigación
High 5	Compartimos el Planeta	<b>El mundo aporta a los animales lo que necesitan para vivir.</b> *Dinosaurios *Animales marinos *Animales salvajes
Kinder-garten	Cómo Funciona el Mundo	<b>Los científicos investigan el mundo alrededor de nosotros.</b> *Tipos de ciencia *Hacer preguntas y contestarlas *Las herramientas de los científicos
1 <sup>er</sup> Grado	Dónde Estamos en Lugar y Tiempo	<b>Aprender sobre la historia nos ayuda a entender el presente e imaginar las posibilidades del futuro.</b> *La cronología de los eventos *Comparar el pasado y el presente *Cómo los historiadores investigan el pasado
2 <sup>do</sup> Grado	Dónde Estamos en Lugar y Tiempo	<b>Dónde vivimos afecta cómo vivimos</b> *Representaciones de la Tierra *Dónde viven las personas *Cómo la gente vive de diferentes maneras
3 <sup>er</sup> Grado	Quiénes Somos	<b>Entender cómo funciona nuestro cuerpo nos ayuda a cuidar de nosotros mismos.</b> *Sistemas del cuerpo y sus funciones *Cómo los sistemas del cuerpo trabajan juntos *Elecciones que afectan al cuerpo
4 <sup>to</sup> Grado	Cómo Funciona el Mundo	<b>La energía se encuentra en varias formas y afecta nuestra vida cotidiana.</b> *Fuentes de energía *Cómo funciona la electricidad *Nuestra responsabilidad como consumidores
5 <sup>to</sup> Grado	Dónde Estamos en Lugar y Tiempo	<b>El conflicto puede llevar al desarrollo de una nación.</b> *El efecto de la colonización *Las respuestas a los eventos *¿Se cuentan las historias de quiénes en la historia?

**KINDERGARTEN - CIENCIA UNIDAD IB: CÓMO FUNCIONA EL MUNDO**

**Kindergarten estudia los diferentes tipos de ciencias!**  
Utilizaron sus preguntas para crear experimentos sobre: la mezcla de colores, el tiempo, fuerzas y moción.  
**Tuvieron la oportunidad de ponerlo en la práctica en el Museo Infantil la semana pasada!**



**Parques y Recreo de Mpls ofrece REC PLUS en Brackett Park, Incluye autobús desde Bancroft! Si le interesa cuidado de niños de calidad después de la escuela, y económico, contacte a Ryan: 612-370-4924 Info: [www.minneapolisparcs.org](http://www.minneapolisparcs.org)**